


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»
Тобольского района Тюменской области**

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
«25» августа 2021 г. пр. №7

«Согласовано»
на Управляющем Совете
 Р.А. Бронникова

**Рабочая программа
среднего общего образования
учебного предмета «Право»
(углубленный уровень)**

2021 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты отражают

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты отражают:

- 1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- 2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- 3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- 5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- 7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- 8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
- *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*
- *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
- *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*

- *понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*
- *классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*
- *толковать государственно-правовые явления и процессы;*
- *проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*
- *различать принципы и виды правотворчества;*
- *описывать этапы становления парламентаризма в России;*
- *сравнивать различные виды избирательных систем;*
- *анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;*
- *анализировать институт международно-правового признания;*
- *выявлять особенности международно-правовой ответственности;*
- *выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;*
- *оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;*
- *формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;*
- *различать опеку и попечительство;*
- *находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;*
- *определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;*
- *характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;*
- *определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.*

2. Содержание учебного предмета

Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и

федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника*. Формы реализации права. *Виды и способы толкования права*. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты*. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм*. *Правовое воспитание*. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право

Конституционное право. *Виды конституций*. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов*. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества*. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем*. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления*.

Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание*. Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности*. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста*. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция*. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья*. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха*. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право*. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков*. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит*. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста*.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы
10 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Ключевые воспитательные задачи	Формы работы
Введение (1 час)				
1	Вводный урок. Роль права в жизни человека и общества	1	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	
Из истории государства и права (14 часов)				
2	Происхождение государства и права	1	1.Формировать ответственность за собственное благосостояние и состояние общества; 2. Воспитывать толерантность, терпимость к чужому мнению, 3. Воспитание гражданина, живущего в демократическом обществе. 4.Формировать высокую правовую и политическую культуру, 5.Формировать уважение к правам человека, толерантность, компромиссность, достоинство, гражданское самосознание.	Круглый стол. Разновидность и права
3	Право древнего мира (1)	1		
4	Право древнего мира (2)	1		
5	Право средневековой Европы (1)	1		
6	Право средневековой Европы (2)	1		
7	Становление права Нового времени (1)	1		

8	Становление права Нового времени (2)	1		
9	Развитие права в России в IX - начале XIX вв (1).	1		
10	Развитие права в России в IX - начале XIX вв.(2)	1		
11	Российское право в XIX -начале XX вв (1)	1		
12	Российское право в XIX -начале XX вв (2)	1		
13	Советское право в 1954 -1991 гг	1		
14	Реформы российского права после 1991 г.	1		
15	Контрольная работа по теме: «История государства и права»	1		
Вопросы теории государства и права (10 часов)				
16	Государство, его признаки и формы (1)	1	1.Воспитывать внутреннюю свободу человека 2.Формирование у учащихся позитивного правосознания 3.Сформировать у учащихся отношение к праву как к важному условию и механизму осуществления социальной справедливости, средству защиты индивидуальных и общественных прав и свобод. 4.Формирование у школьников рационального и эмоционального восприятия	Терминологический диктант
17	Государство, его признаки и формы (2)	1		
18	Понятие права.	1		
19	Источники права. Система законодательства	1		
20	Правовая норма.	1		

21	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	1	гражданско-правовых ситуаций.	
22	Право и другие сферы общества (1)	1		
23	Право и другие сферы общества (2)	1		
24	О российской философии права (1)	1		
25	О российской философии права (2)	1		
Конституция Российской Федерации (17 часов)				
26	Понятие конституции, ее виды	1	1.Формировать самосознание школьников через принятие ответственной позиции, 2.Воспитывать в школьниках такие ценности, как самоопределение личности, уважение прав и свобод человека, уважение человеческого достоинства, уважение к институтам гражданского общества, уважение к нормам и правилам современной демократии, равенство людей перед законом, уважение к национальным традициям и культуре, общечеловеческим ценностям, ценность политического многообразия, патриотизм, готовность к разумному компромиссу, толерантность, 3.Способствовать становлению личности, обладающей чувством собственного достоинства, законопослушной, знающей и	Обзор изменений Конституции РФ.Беседа.
27	Конституционализм	1		
28	Конституция в России (1)	1		
29	Конституция в России (2)	1		
30	Общая характеристика Конституции РФ	1		
31	Основы конституционного строя	1		
32	Гражданство в РФ	1		
33	Федеративное устройство	1		
34	Президент РФ. Полномочия президента	1		

35	Федеральное Собрание РФ.	1	уважающей права и свободы человека и готовой к их защите как применительно к себе, так и к другим людям.	
36	Федеральное Собрание РФ. Государственная Дума	1		
37	Законотворческий процесс в РФ	1		
38	Исполнительная власть в РФ	1		
39	Судебная власть в РФ (1)	1		
40	Судебная власть в РФ (2)	1		
41	Местное самоуправление	1		
42	Контрольная работа по теме: «Теория государства и права»	1		
Права человека (17 часов)				
43	Права и свободы человека и гражданина	1	1. Воспитывать уважение к нормам трудовой и коллективной этики 2. Сознавать, что их действия и поступки затрагивают как их собственные права, так и интересы других людей, уважать интересы и чувства других, вставать в позицию другого; 3. Уважительно относиться к людям из других стран, эпох и народов, их ценностям, традициям и образу жизни; 4. Брать ответственность на себя, делать осознанный выбор и принимать решения;	Подготовка и защита проектов. Права человека в современном обществе.
44	Международные договоры о правах человека (1)	1		
45	Международные договоры о правах человека (2)	1		
46	Гражданские права (1)	1		
47	Гражданские права (2)	1		
48	Политические права	1		

49	Экономические, социальные и культурные права	1	5.Встречаться и общаться с людьми (государственными и общественными деятелями, депутатами, должностными лицами органов местного самоуправления, работниками правоохранительных органов, активистами общественных организаций и т.д.); 6.Оценивать собственное участие в различных видах деятельности.	
50	Право на благоприятную окружающую среду (1)	1		
51	Право на благоприятную окружающую среду (2)	1		
52	Права ребенка (1)	1		
53	Права ребенка (2)	1		
54	Нарушения прав человека (1)	1		
55	Нарушения прав человека (2)	1		
56	Защита прав человека в мирное время	1		
57	Международная защита прав человека в условиях военного времени (1)	1		
58	Международная защита прав человека в условиях военного времени (2)	1		
59	Контрольная работа по теме : «Права человека»	1		
Избирательное право и избирательный процесс (8 часов)				
60	Избирательное право.	1	1.Формировать ответственность за собственное благосостояние и состояние общества;	Интеллектуальная игра “ Умники и умницы”
61	Избирательный процесс	1		

62	Местные выборы	1	<p>2. Воспитывать толерантность, терпимость к чужому мнению,</p> <p>3. Воспитание гражданина, живущего в демократическом обществе</p> <p>4. Формировать высокую правовую и политическую культуру,</p> <p>5. Формировать уважение к правам человека, толерантность, компромиссность, достоинство, гражданское самосознание</p>	
63	Выборы в Государственную Думу	1		
64	Выборы Президента РФ	1		
65	Значение выборов для жизни людей	1		
66	Контрольная работа по теме : « Избирательное право и избирательный процесс»	1		
67	Итоговое повторение по курсу «Право» 10 класс (1)	1		
68	Итоговое повторение по курсу «Право» 10 класс (2)	1		

11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Ключевые воспитательные задачи	Формы работы
Право и государство (11 часов)				
1	Происхождение права и государства	1	1. Воспитывать внутреннюю свободу человека	
2	Сущность права	1	2. Формирование у учащихся позитивного правосознания	
3	Право как средство регулирования общественных отношений	1	3. Формировать у учащихся отношение к праву как к важному условию и механизму осуществления социальной справедливости, средству защиты	
4	Различные подходы к пониманию права	1	индивидуальных и общественных прав и свобод	

5	Формы государства	1	4.Формирование у школьников рационального и эмоционального восприятия гражданско-правовых ситуаций. 5.Формировать самосознание школьников через принятие ответственной позиции, 6.Воспитывать в школьниках такие ценности, как самоопределение личности, уважение прав и свобод человека, уважение человеческого достоинства, уважение к институтам гражданского общества, уважение к нормам и правилам современной демократии, равенство людей перед законом, уважение к национальным традициям и культуре, общечеловеческим ценностям, ценность политического многообразия, патриотизм, готовность к разумному компромиссу, толерантность	
6	Формы правления. Формы государственного устройства. Формы государственного режима	1		
7	Функции государства	1		
8	Внутренние и внешние функции государства	1		
9	Гражданское право	1		
10	Взаимодействие гражданского общества, права и государства	1		
11	Элементы гражданского общества.	1		
Форма и структура права (14 часов)				
12	Право в системе социальных регуляторов	1	1.Способствовать становлению личности, обладающей чувством собственного достоинства, законопослушной, знающей и уважающей права и свободы человека и готовой к их защите как применительно к себе, так и к другим людям 2.Воспитывать уважение к нормам трудовой и коллективной этики 3.Сознавать, что их действия и поступки затрагивают как их собственные права, так и интересы других людей, уважать интересы и чувства	
13	Право и мораль	1		
14	Нормы права	1		
15	Правовая норма: понятие, признаки, структура	1		
16	Основные виды правовых норм	1		
17	Источники права	1		

18	Основные виды нормативно - правовых актов	1	<p>других, вставить в позицию другого;</p> <p>4.Уважительно относиться к людям из других стран, эпох и народов, их ценностям, традициям и образу жизни;</p>	
19	Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц	1		
20	Система права	1		
21	Структура системы права	1		
22	Основные деления права на отрасли и институты	1		
23	Предмет и метод правового регулирования	1		
24	Правовые системы современности	1		
25	Социалистическая система права	1		
Правотворческая деятельность (26 часов)				
26	Правотворчество	1	<p>1.Формировать ответственность за собственное благосостояние и состояние общества;</p> <p>2.Воспитывать толерантность, терпимость к чужому мнению,</p> <p>3.Воспитание гражданина, живущего в демократическом обществе</p> <p>4.Формировать высокую правовую и политическую культуру,</p>	Решение правовых задач
27	Принципы и виды правотворческой деятельности государства	1		
28	Стадии правотворческого процесса	1		
29	Реализация и толкование права	1		
30	Акты применения права	1		

31	Правовые отношения	1	<p>5.Формировать уважение к правам человека, толерантность, компромиссность, достоинство, гражданское самосознание</p> <p>6.Воспитывать внутреннюю свободу человека</p> <p>7.Формирование у учащихся позитивного правосознания</p> <p>8.Сформировать у учащихся отношение к праву как к важному условию и механизму осуществления социальной справедливости, средству защиты индивидуальных и общественных прав и свобод</p> <p>9.Формирование у школьников рационального и эмоционального восприятия гражданско-правовых ситуаций.</p> <p>10.Формировать самосознание школьников через принятие ответственной позиции,</p> <p>11.Воспитывать в школьниках такие ценности, как самоопределение личности, уважение прав и свобод человека, уважение человеческого достоинства, уважение к институтам гражданского общества, уважение к нормам и правилам современной демократии, равенство людей перед законом, уважение к национальным традициям и культуре, общечеловеческим ценностям, ценность политического многообразия, патриотизм, готовность к разумному компромиссу, толерантность,</p>
32	Правоспособность и дееспособность	1	
33	Законность и правопорядок	1	
34	Правовой порядок. Гарантии законности и правопорядка	1	
35	Механизм правового регулирования	1	
36	Виды и средства правового регулирования	1	
37	Правосознание и правовая культура	1	
38	Структура правосознания. Правовой нигилизм, правовое воспитание	1	
39	Правовая культура человека и гражданина	1	
40	Правонарушение и юридическая ответственность	1	
41	Борьба с преступностью. Правоохранительные учреждения	1	
42	Применение права: особая форма реализации права	1	
43	Права человека	1	

44	Структура прав человека. Поколения прав человека	1		
45	Права и свободы человека	1		
46	Правовой статус человека и гражданина	1		
47	Юридические механизмы защиты прав человека	1		
48	Система органов защиты прав и свобод человека в РФ.	1		
49	Защита прав человека	1		
50	Международная защита прав человека	1		
51	Деятельность региональных организаций в области прав человека	1		
Конституционное право (9 часов)				
52	Конституционное право РФ	1	1. Способствовать становлению личности, обладающей чувством собственного достоинства, законопослушной, знающей и уважающей права и свободы человека и готовой к их защите как применительно к себе, так и к другим людям 2. Воспитывать уважение к нормам трудовой и коллективной этики 3. Сознать, что их действия и поступки затрагивают как их собственные права, так и интересы других людей,	Создание проектов. Основы конституционного строя РФ
53	Конституционное право как отрасль юридической науки	1		
54	Основы конституционного строя РФ	1		
55	Основы социальной системы. Федеративное устройство	1		

56	Конституция РФ 1993 года	1	уважать интересы и чувства других, вставать в позицию другого; 4.Уважительно относиться к людям из других стран, эпох и народов, их ценностям, традициям и образу жизни;	
57	Система органов государственной власти	1		
58	Конституционные права и свободы. Конституционные обязанности	1		
59	Институт гражданства в РФ	1		
60	Многогражданство и безгражданство. Граждане иностранных государств	1		
Избирательное право (8 часов)				
61	Избирательное право	1	1. Брать ответственность на себя, делать осознанный выбор и ия; 2.Встречаться и общаться с людьми (государственными и общественными деятелями, депутатами, должностными лицами органов местного самоуправления, работниками правоохранительных органов, активистами общественных организаций принимать решений и т.д.); 3.Оценивать собственное участие в различных видах деятельности.	Правовая игра “ Мы и выборы”
62	Ответственность за нарушение законодательства о выборах	1		
63	Избирательный процесс в РФ	1		
64	Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система в РФ	1		
65	Значение и разновидности выборов в РФ	1		
66	Стадии избирательного процесса.	1		
67	Контрольная работа за курс по предмету:«Право»	1		

68	Итоговое тестирование за курс изучения предмета	1		
-----------	---	---	--	--